

SADRŽAJ

UVOD 3

1. DEFINISANJE OPŠTIH POJMOVA 4

1.1. Pojam emocija 4

1.1.1. Izražavanje emocija 6

1.1.2. Organske osnove emocija 7

1.2. Pojam socijalizacije 10

1.3. Pojam adolescencije 11

2. PSIHOLOGIJA PUBERTETA 13

3. PROMENE KOJE NASTAJU U ADOLESCENCIJI 15

3.1. Telesne promene 15

3.3. Emocionalna nestabilnost 16

4. SOCIJALNI I EMOCIONALNI RAZVOJ MLADIH OD 12. DO 18. GODINE 17

4.1. Socijalne karakteristike 17

4.2. Emocionalne karakteristike 19

4.3. Socijalni uticaji 20

5. EMOCIONALNI ŽIVOT U ADOLESCENCIJI 22

5.1. Fizički rast i izgled 23

5.2. Razvoj i nove snage u adolescenciji 23

5.3. Ovladavanje agresijom 24

5.4. Depresija kod adolescenata 24

5.5. Uloga roditelja u razvoju emocija 24

6. SOCIJALNI ODNOSI U ADOLESCENCIJI 28

6.1. Odnosi sa roditeljima 29

6.2. Odnosi sa vršnjacima 31

6.3. Socijalni uticaji i kognicija -razumevanje socijalnih odnosa 32

6.4. Osećanje sigurnosti i težnja ka socijalnom prihvatanju 32

6.5. Konformiranje zahtevima grupe 33

6.6. Lični identitet 33

6.7. Moral i pogled na svet 34

6.8. Druženje 34

6.9. Seksualnost 35

6.10. Identitet 36

6.11. Samostalnost 37

6.12. Bliskost 38

6.13. Prijateljstvo 39

ZAKLJUČAK 40

LITERATURA 42

UVOD

Što je dete starije kod njega uočavamo veći broj raznih emocija koje postoje kod odraslih. Ono se plaši, ljuti, ispoljava ljubomoru, raduje se, mrzi, voli. Razni predmeti, lica i situacije koji ranije na dete nisu delovali, sada su uzrok jakih emocija. Učenje i sazrevanje u razvoju emocija veoma su isprepletani, pa je teško odrediti šta je kod emocija rezultat učenja, a šta rezultat sazrevanja.

Emocije odraslih i emocije kod dece bitno se razlikuju. Prvenstveno po tome što su dečje emocije proste, spontane, nisu uzdržane i odmah nalaze odgovarajući izraz. Sa odgojem dece dolazi i do odgovarajućih promena. Vremenom emocije gube svoju nediferenciranost i dete postepeno počinje učiti i da se uzdržava

od emocija, a samim tim stiče vlastiti način izražavanja.

Od trenutka začeća pa sve do kraja svog života, čovek se neprestano menja, kako na telesnom, tako i na psihičkom planu. Najburnije razdoblje najvećih promena događa se na putu sazrevanja, između detinjstva i odrasle dobi, a naziva se adolescencija. Osim najuočljivijih telesnih promena, adolescencija je i razdoblje burnih i velikih promena na intelektualnom, psihičkom, socijalnom i emocionalnom planu.

Tema koju ćemo obraditi pripada oblasti razvojne psihologije. U našoj psihološkoj teoriji celokupna problematika proučavanja socio-emocionalnog razvoja u periodu adolescencije svodi se na mali broj stručnih i naučnih radova objavljenih krajem XX veka. Iz tog razloga proučavanje ove teme bi trebalo da doprinese stručnom osvetljavanju ove problematike, što predstavlja cilj i osnovni motiv za upuštanje u dublju analizu ove tematike.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com